

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab 5 ini memuat simpulan dari seluruh hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian terdahulu dan memberikan saran kepada peneliti lain tentang penggunaan sosiodrama kepada kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Surade. Data dan pembahasan penelitian ini menjadi dasar untuk menggambarkan bab terakhir pada penelitian ini.

5.1 Simpulan

Pada bab ini, simpulan yang dibuat memiliki kesejajaran dengan rumusan masalah penelitian seperti yang diuraikan pada bab satu penelitian ini. Oleh sebab itu, simpulan di bawah ini peneliti uraikan sesuai dengan urutan rumusan masalah penelitian tersebut.

1. Berdasarkan data penelitian dari data kuesioner yang dibagikan oleh peneliti kepada siswa, maka didapat profil kesadaran beragama siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Surade Sukabumi Tahun ajaran 2015/2016 berada pada kategori kurang baik.
2. Penerapan sosiodrama efektif untuk meningkatkan kesadaran beragama remaja siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Surade Sukabumi Tahun ajaran 2015/2016.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang di tujukan kepada berbagai pihak terkait sebagai berikut:

1. kepada kepala sekolah supaya memberikan keleluasaan kepada guru Bk di sekolahnya untuk mengaplikasikan teknik sosiodrama karna mampu meningkatkan kesadaran beragama siswa
2. Kepada guru Bk untuk menjadikan teknik sosiodrama sebuah alternatif dalam melaksanakan bimbingan kepada siswa karna dengan sosiodrama dapat meningkatkan kesadaran beragama siswa.
3. Peneliti berikutnya: supaya dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian ini dengan cara melakukan penelitian dengan setting penelitian yang lebih luas dengan melakukan penelitian di tingkat yang lainnya seperti tingkat TK, SD, SLTA bahkan sampai perguruan tinggi.

